

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА
ДЪРЖАВЕН ЗРЕЛОСТЕН ИЗПИТ ПО НЕМСКИ ЕЗИК

23.05.2018 г. - Вариант 1

Модул 1 – време за работа 60 мин.

I. HÖRVERSTEHEN

Text A

*Sie hören den Text zweimal. Sie müssen bei Ihrer Antwort entscheiden, welche Aussagen richtig oder falsch sind oder ob es dazu Information im Text gibt. Vor dem ersten Hören haben Sie 2 Minuten Zeit, um die Aufgaben 1 – 10 zu lesen. **Beim ersten Hören dürfen Sie die Antworten nicht markieren.** Nach dem ersten Hören haben Sie 5 Minuten Zeit, um die gewählten Antworten auf dem Antwortblatt anzukreuzen. Beim zweiten Hören dürfen Sie die Fragen parallel beantworten. Nach dem zweiten Hören haben Sie noch 2 Minuten Zeit zum Antworten oder zum Korrigieren.*

Pop auf Deutsch? Normal.

1. Popmusik hat in Deutschland Erfolg, auch wenn sie in deutscher Sprache gemacht wird.

A) richtig B) falsch C) keine Information im Text

2. Junge und alte Musiker konkurrieren um das Interesse des Publikums mit ähnlicher Musik.

A) richtig B) falsch C) keine Information im Text

3. Die deutsche Musik behandelt Themen außerhalb des alltäglichen Lebens.

A) richtig B) falsch C) keine Information im Text

4. Künstler aus Migrantenfamilien singen über das nicht immer einfache Leben in der Großstadt.

A) richtig B) falsch C) keine Information im Text

5. Die besten Musikveranstaltungen unter freiem Himmel finden im Sommer statt.

A) richtig B) falsch C) keine Information im Text

6. Die deutsche Wiedervereinigung feierten ost- und westdeutsche Jugendliche getrennt.

A) richtig B) falsch C) keine Information im Text

7. Verschiedene deutsche Bands organisieren gemeinsame Konzerte im Ausland.

A) richtig B) falsch C) keine Information im Text

8. Popmusik kann man an einigen Universitäten in Deutschland studieren.

- A) richtig B) falsch C) keine Information im Text

9. Das Projekt „Lautstark“ des Goethe-Instituts ist ein erfolgreicher Popsong-Wettbewerb.

- A) richtig B) falsch C) keine Information im Text

10. Texte deutscher Popsongs kann man gut im Deutschunterricht einsetzen.

- A) richtig B) falsch C) keine Information im Text

Text B

Sie hören den Text zweimal. Vor dem ersten Hören haben Sie 4 Minuten Zeit, um die Aufgaben 11 -15 zu lesen. Beim ersten Hören dürfen Sie die Antworten nicht markieren. Nach dem ersten Hören haben Sie 5 Minuten Zeit, um die gewählten Antworten auf dem Antwortblatt anzukreuzen. Beim zweiten Hören dürfen Sie die Fragen parallel beantworten. Nach dem zweiten Hören haben Sie noch 2 Minuten Zeit zum Antworten oder zum Korrigieren.

Vong – eine Spaß-Sprache aus dem Internet

11. Die Vong-Sprache ist ...

- A) deutsche Sprache mit Rechtschreibungs- und Grammatikfehlern.
- B) eine künstliche Werbesprache, die viel Geldprofit bringt.
- C) eine neue Art gesprochene Umgangssprache.
- D) falsche Aussprache vieler Deutschen.

12. Man verwendet die Vong-Sprache meistens in ...

- A) den sozialen Medien.
- B) dem Fernsehen.
- C) der Industrie.
- D) den Wörterbüchern.

13. Typisch für die Vong-Sprache sind ...

- A) komplizierte Aussagen.
- B) präzise Formulierungen.
- C) Zahlen statt Artikelwörter.
- D) falsche Präpositionen.

14. Alexander Lasch meint, die Vong-Sprache ...

- A) ist eine echte Geldquelle.
- B) bevorzugen nur junge Leute.
- C) wird man in einigen Jahren vergessen.
- D) wird man weiter benutzen.

15. Erfinder der Vong-Sprache ist ...

- A) Heinz unter dem Namen H1.
- B) Sebastian Zawrel.
- C) Heinz mit der Hilfe von Zawrel.
- D) nicht feststellbar.

II. GRAMMATIK/ WORTSCHATZ

Teil A

Aufgabe: *Lesen Sie bitte zuerst den Text im Zusammenhang! Kreuzen Sie danach A), B), C) oder D) auf dem Antwortblatt an, nachdem Sie ein passendes Wort für die Lücke ausgesucht haben! (Aufgabe 16-30)*

Wo ist eigentlich der gesunde Menschenverstand geblieben?

Laktose, Gluten, Spießigkeit: wie freudlos. Ist es nicht besser, die Dinge wieder ... (16) anzugehen. Zum Beispiel mit der ... (17) zum klassischen Abendbrot.

Brot und Butter, Butter aber, die nicht gesalzen ... (18), Butter mit richtigen Salzstückchen. Und ... (19) am besten dick. Das esse ich wahnsinnig gern. Schwarzbrot, Vollkornbrot, Ciabatta, egal, ... (20) frisch. Schon ohne ein Traum, aber gern auch mit Wurst, Schinken, ... (21) Käse, Gürkchen, Tomaten, Lachs, Ei, Salat, dazu Wein, Champagner, aber kein Tee. Ich bin Abendbrot-Fan. In seiner klassischen Form ist es eine wunderbare ... (22). Selbstverständlich ist es richtig, vernünftig zu essen, den Körper nicht zu überfordern, ... (23) zu fördern. Aber wer bestimmt eigentlich, was das ... (24) ist. Der eigene Körper oder Ratgeber? Es gibt Menschen, für die Industriezucker Gift ist. Ich aber brauche ganz banale Kekse, helle Schokolade, Kuchen mit Sahne. Und ich finde das ... (25) in Ordnung. Ich trinke auch Milch und salze bestimmt zu viel. Bin aber auch kein Spezialist ... (26) diesem Gebiet. Ich esse gern, koche gern, ... (27) ich Zeit habe, habe aber noch nie fasziniert ein Kochbuch gelesen, noch nie einen Ernährungsratgeber gekauft. ... (28) älter ich werde, ... (28) weniger

packt mich das Thema.

Neulich entdeckte ich einen Ratgeber, ... (29) Titel mich sehr interessierte, weil das Wesentliche schon auf dem Cover steht: „Intuitive Ernährung. Ein revolutionäres Programm, das funktioniert. Machen Sie Ihren Frieden mit Essen. Befreien Sie sich von ewigen Diäten. Entdecken Sie wieder das Vergnügen ... (30) Essen.“ Also frei übersetzt: Essen Sie nach Bauchgefühl. Ja, das mache ich!

- | | | | |
|---------------------|----------------|-------------------|----------------|
| 16. A) ruhiger | B) ruhigst | C) viel ruhig | D) ruhigeren |
| 17. A) Rückgang | B) Rückhalt | C) Rückkehr | D) Rückblicken |
| 18. A) worden | B) hat | C) ist | D) geworden |
| 19. A) beide | B) beiden | C) beidem | D) beider |
| 20. A) Hauptding | B) Hauptsache | C) Hauptidee | D) Haupttat |
| 21. A) fettem | B) fetter | C) fetten | D) fettes |
| 22. A) Mahlgang | B) Mahlessen | C) Mahltisch | D) Mahlzeit |
| 23. A) denn | B) deshalb | C) sondern | D) dass |
| 24. A) Richtig | B) Richtigen | C) Richtiges | D) Richtige |
| 25. A) vollig | B) völlig | C) völllich | D) völligst |
| 26. A) auf | B) im | C) um | D) mit |
| 27. A) als | B) wenn | C) wann | D) denn |
| 28. A) Je ... damit | B) Je ... umso | C) Desto ... mehr | D) So ... so |
| 29. A) denen | B) desen | C) deren | D) dessen |
| 30. A) für | B) am | C) in | D) um |

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА
ДЪРЖАВЕН ЗРЕЛОСТЕН ИЗПИТ ПО НЕМСКИ ЕЗИК

23.05.2018 г. - Вариант 1

Модул 2 – време за работа 60 мин.

II. GRAMMATIK/ WORTSCHATZ

Teil B

Aufgabe: *Lesen Sie bitte zuerst den Text im Zusammenhang! Kreuzen Sie danach A), B), C) oder D) auf dem Antwortblatt an, nachdem Sie ein passendes Wort für die Lücke ausgesucht haben!*

Die Berliner Mauer steht noch

Ein Heimatforscher hat ein vergessenes Stück der Berliner Ur-Mauer von 1961 ... (31). Dieses Geheimnis hat Christian Bormann, 37, sein halbes Leben lang gehütet. Achtzehneinhalb Jahre lang sagte er ... (32) von seinem Fund vom Sommer 1999 in einem Waldstück bei Berlin-Pankow: ein Stück der Berliner Ur-Mauer, gut 80 Meter. Sofort war ihm klar: "Das musste ich für ... (33) behalten. Wenn ich darüber gesprochen hätte, hätte ... (34) die Mauer sofort weggerissen, die Wende war ja erst zehn Jahre her. Ich habe das selbst erlebt: Die ... (35) alle damals möglichst schnell alles vergessen."

Nun, mit 37 Jahren, hat er sein ... (36) gebrochen. Und wurde praktisch ... (37) Nacht weltbekannt. " ... (38) meine Geschichte einmal um die Erde geht, war nicht geplant", sagt Bormann. Dann kamen die Reporter und suchten ... (39) der großen Sensation. Bormanns Fund liegt recht banal zwischen S-Bahn-Gleisen und einem Aldi-Parkplatz, in einem kleinen grünen Dreieck mit ... (40) Kleingärten und vielen Bäumen. Der Heimatforscher zeigt seinen Schatz. Dass er nun den Rest der Welt ... (41) teilnehmen lässt, hat einen einfachen Grund: Bormann ... (42) sich Sorgen. Die Mauer ist in einem schlechten ... (43). Seine Entdeckung wollte er lange schützen, indem er schwieg. Nun glaubt er sie retten zu können, indem er redet: mit Medien, mit den Ämtern. Die sollen diese 80 Meter als Denkmal schützen.

Genau darüber ist nach der Veröffentlichung sofort ein ... (44) ausgebrochen. Plötzlich stand die Frage im Raum: Hat er wirklich ein schützens___ (45) Kulturgut entdeckt oder nur wertlose Steine? Die Berliner Mauer oder eine Berliner Mauer?

31. A) verdeckt B) versucht C) entdeckt D) erfunden
32. A) niemanden B) niemandem C) niemand D) niemander
33. A) mir B) ihn C) sich D) mich
34. A) eins B) ein C) man D) er
35. A) wollten B) werden C) möchten D) lassen
36. A) Stille B) Schweigen C) Verhalten D) Vorhalten
37. A) nach B) durch C) über D) seit
38. A) Dass B) Weil C) Da D) Damit
39. A) für B) vor C) nach D) an
40. A) ein paar B) einpaar C) ein Paar D) Paare
41. A) darin B) daran C) darauf D) damit
42. A) bringt B) gibt C) verursacht D) macht
43. A) Lage B) Lager C) Abstand D) Zustand
44. A) Streich B) Streit C) Streiterei D) Streitigkeit
45. A) -wertes B) -werter C) -werte D) -werten

III. LESEVERSTEHEN

Text A

Aufgabe: *Lesen Sie bitte zuerst den Text. Kreuzen Sie danach die richtige Antwort A), B), C) oder D) auf dem Antwortblatt an. /Fragen 46 – 50/*

Die Französin Murielle in Deutschland

Die 19-Jährige Murielle aus Reims macht ein Praktikum in Hamburg, das zu ihrem Studium „International Management“ an der Hochschule Reutlingen in Baden- Württemberg gehört. In Hamburg wohnt Murielle mit zwei jungen deutschen Frauen in einer Wohngemeinschaft (WG).

„Am ersten Tag habe ich nicht nur einen Rundgang durch meine neue Wohnung gemacht, sondern auch die ‚Hausordnung‘ der WG lesen müssen. Diese Vorschriften sind zwar sinnvoll, um das Zusammenleben zu regeln, jedoch auch ein bisschen streng. Es gibt zunächst den

Putzplan. Darin steht, wer an welchem Tag das Badezimmer putzt und das Geschirr abwäscht. Ich habe auch schnell gelernt, wie ich die fünf unterschiedlichen Mülleimer in der WG benutzen soll. Aus Frankreich kenne ich nur zwei. Die Mülleimer in der Hamburger WG nehmen viel Platz in der Küche ein. Jeder Mülleimer hat seinen Zweck. Ich kenne sie schon auswendig: Der blaue Mülleimer ist für Papier und Pappe, der braune für Biomüll und der schwarze für Restmüll. Der grüne Mülleimer ist für Glas und der gelbe Sack für Plastikverpackungen. Ich habe schon angefangen, das Umweltbewusstsein der Deutschen zu übernehmen.

Seitdem ich in Deutschland und vor allem in der Großstadt Hamburg lebe, muss ich nicht auf die Autos aufpassen, sondern auf die Fahrradfahrer. Ich denke, dass mir Fahrradfahrer sogar häufiger Angst gemacht haben als Autos. Auf Radwegen, die meist die Hälfte der Bürgersteige einnehmen, rasen Fahrradfahrer. Sie fahren nahe an Fußgängern vorbei. Manchmal weiß ich gar nicht, woher die Fahrradfahrer so schnell gefahren kommen. Wenn man einem Radfahrer im Weg steht, wird man es gleich merken: Ein lautes Klingeln ist zu hören, und man hat gerade noch Zeit, zur Seite zu springen. Bis jetzt steht mein Fahrrad im Innenhof unseres Hauses. Ich habe bisher nicht den Mut gefunden, auf der Straße zu fahren, da ich noch nicht die Geschicklichkeit und Wendigkeit besitze, die mich bei den deutschen Fahrradfahrern so beeindruckt.

In Deutschland kann man einen Sitzplatz im Kino telefonisch oder im Internet reservieren. Ich war es gewohnt, immer spontan ins Kino zu gehen. Dabei habe ich so manche böse Überraschung erlebt, denn alle guten Plätze waren schon besetzt. In Deutschland sind die Sitze nummeriert. Es kommt nicht infrage, sich auf einen anderen Platz zu setzen. Noch erstaunter war ich vom Verhalten während des Films: Das deutsche Publikum applaudiert nach einem guten Trailer. Wenn der Film länger als zwei Stunden dauert, gibt es sogar eine Pause. Die deutschen Kinos erinnern mich eher an unsere französischen Theaterhäuser als an Kinos.”

46. Murielle ...

- A) findet die Regeln in der WG eher sinnlos.
- B) entscheidet selbst, wann sie das Bad putzt.
- C) muss sich an die Regeln in der WG halten.
- D) wohnt mit einer Deutschen und einer Französin zusammen.

47. Beim Mülltrennung ...

- A) hat Murielle immer wieder große Probleme.
- B) benutzt Murielle nur zwei verschiedene Mülleimer.
- C) verwechselt Murielle oft die Mülleimer.
- D) folgt Murielle den Vorschriften.

48. In Deutschland ...

- A) fahren alle große und teure Autos.
- B) könnten die Radfahrer manchmal gefährlich sein.

- C) benutzen die Radfahrer nur die Bürgersteige.
- D) fahren die Radfahrer sehr vorsichtig.

49. Murielle ...

- A) fährt jeden Tag Rad.
- B) besitzt kein Fahrrad.
- C) wagt nicht, Fahrrad zu fahren.
- D) hat schon ihr Fahrrad verkauft.

50. Die Deutschen ...

- A) gehen immer spontan ins Kino.
- B) reservieren nur telefonisch einen Sitzplatz im Kino.
- C) mögen längere Filme überhaupt nicht.
- D) klatschen Beifall, wenn der Film besonders gut ist.

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА
ДЪРЖАВЕН ЗРЕЛОСТЕН ИЗПИТ ПО НЕМСКИ ЕЗИК

23.05.2018 г. - Вариант 1

Модул 3 – време за работа 120 мин.

III. LESEVERSTEHEN

Text B

Aufgabe: Lesen Sie bitte zuerst den Text und die Fragen dazu! Schreiben Sie danach Ihre Antworten in Stichworten ins Antwortheft. /Fragen 51 – 60/

Paar reist seit sechs Jahren um die Welt, ohne Geld auszugeben

Benjamin Nerding und Marta Sobczak haben in den vergangenen Jahren kaum zweimal an dem selben Ort geschlafen. Gegessen haben sie vor allem weggeworfene Lebensmittel, Früchte von Bäumen und was ihnen Menschen in den zahlreichen Ländern, die sie durchquert haben, gegeben haben.

Sechs Jahre ist es her, dass Benjamin sein bürgerliches Leben hinter sich ließ. Er lief einfach los, wanderte durch die Alpen, fuhr per Anhalter in die Türkei, sprang in Mauretanien auf Güterzüge und kam nicht mehr zurück. 62 Länder hat er bereist. In Jordanien traf er die polnische Studentin Marta Sobczak. Nun reisen die beiden zusammen um die Welt. "Ich habe keine Angst vor dem Unbekannten, vor dem Weit-weg-sein und kann es nie erwarten, bald weiterzuziehen", sagt die 26 Jahre alte Marta. Der 29-Jährige Benjamin fügt hinzu: "Es soll in meinem Leben immer aufregend sein, ich bin neugierig wie ein zwei- oder dreijähriges Kind."

Das Paar plant eine Fahrt mit dem Tandem von Argentinien nach Alaska. Mehr als 45.000 Kilometer sollen das in drei Jahren werden. Das Fahrrad haben sie dank Sponsoren schon bekommen und auch eine 8000 Kilometer lange "Probe-Tour" durch Europa haben sie schon gemacht. "Wenn man ohne Geld reist, muss man flexibel sein." Das gilt auch fürs Essen. Stets haben sie einen speziellen Schlüssel dabei, mit dem sich Container an Supermärkten und Tankstellen aufschließen lassen.

„Für Transport habe ich nie etwas zahlen müssen“, sagt Benjamin. "Da gibt es so viele Möglichkeiten, die man sich zu Hause, wenn man auf der Couch sitzt und aus dem Fenster schaut, nicht vorstellen kann." Auch für Übernachtungen braucht das Paar kein Geld. Beide schlafen im Freien, im Kloster, in besetzten Häusern, bei Mitgliedern von Internet-Plattformen wie Couchsurfing oder im Gästezimmer von Menschen, die sie unterwegs treffen. "Ich kann

mich nicht daran erinnern, wann ich das letzte Mal alleine in einem Laden war und etwas gekauft habe", sagt er.

Und die Gefahren? "Ich scheue mich nicht vor Erfahrungen", sagt Benjamin. "Ich reise ja, um Geschichten zu erleben." Die einzige Person, auf die er aufpasst, ist seine Freundin. Marta sagt, sie reist entspannter, seit sie zusammen unterwegs sind. "Dabei geht es nicht um mich, sondern um meine Familie. Sie brauchen diese Sicherheit. Es beruhigt mich, dass sie wissen, dass ich nicht alleine unterwegs bin."

Experten meinen, die beiden gehören zu den sogenannten "Aussteigertypen", die Menschen, die sich durch ihr Verhalten von gesellschaftlichen Normen zu befreien versuchen, indem sie ihre konkrete Lebenswelt innerlich oder äußerlich verlassen. Meistens verzichten sie auch auf Errungenschaften des Wohlstands. Generell gilt: "Die Unternehmenslust ist bei jungen Menschen, vor allem zwischen 20 und 30 am höchsten entwickelt.

Das Weltenbummler- und Überlebenskünstler-Paar denkt noch lange nicht an Sesshaftigkeit. Sollten sich beide eines Tages doch niederlassen, wollen sie einen Ort wählen, wo es warm ist, zum Beispiel Marokko, wo sie ein paar Schafe halten könnten.

- 51.** Wovon ernähren sich Benjamin und Marta?
- 52.** Wie begann Benjamin, um die Welt zu reisen?
- 53.** Wie viele Länder hat Benjamin besucht?
- 54.** Aus welchen Gründen reist das Paar?
- 55.** Welche Eigenschaft ist wichtig, wenn man ohne Geld reist?
- 56.** Wozu dient der spezielle Schlüssel, den sie immer dabei haben?
- 57.** Wo übernachtet das Paar während der Reisen?
- 58.** Warum reist Marta jetzt entspannter?
- 59.** Was kennzeichnet die „Aussteigertypen“?
- 60.** Wo könnten beide in Zukunft sesshaft werden?

IV. AUFSATZ

Wählen Sie bitte eine der folgenden Möglichkeiten.

Thema 1

„Man muss einige Male fallen, damit man gehen lernt“ (Immanuel Kant)

Eine schlechte Note, die Prüfung nicht bestanden, keine Arbeit, vom Partner verlassen – auch das gehört zum Leben, wichtiger ist es aber, was man danach macht. Schreiben Sie einen Beitrag zum Thema (Wortzahl 160 – 170), indem Sie Ihre Meinung äußern und begründen. Beachten Sie dabei folgende Fragen:

- Stimmen Sie der Aussage von Kant zu?
- Was halten Sie für einen Misserfolg oder eine Niederlage?
- Kann man wirklich aus Fehlern lernen?
- Wie verarbeiten Sie persönlich Misserfolge und Niederlagen?

Schreiben Sie bitte keine konkreten Eigen- und Familiennamen! Notieren Sie bitte die Wortzahl unter dem Text!

Писмен текст с обем под 80 думи, както и текст изцяло несъответстващ на темата се оценява с 0 (нула) точки.
--

Thema 2

Geschenke bekommen und schenken ist zu einem Ritual in unserem Leben geworden. Schreiben Sie einen Beitrag zum Thema (Wortzahl 160 – 170), indem Sie Ihre Meinung äußern und begründen. Beachten Sie dabei die folgenden Stichpunkte:

- Schenken - wie, was, wem, warum;
- Meine Lieblingsgeschenke;
- Geschenke, die mir besonders wert sind;
- Ein Geschenk, von dem ich träume.

Schreiben Sie bitte keine konkreten Eigen- und Familiennamen! Notieren Sie bitte die Wortzahl unter dem Text!

Писмен текст с обем под 80 думи, както и текст изцяло несъответстващ на темата се оценява с 0 (нула) точки.
--

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА
ДЪРЖАВЕН ЗРЕЛОСТЕН ИЗПИТ ПО НЕМСКИ ЕЗИК

23.05.2018 г.

Вариант 1

LEHRERBLATT!

Да се дава само при необходимост!

HÖRVERSTEHEN

Text A

Die Schüler hören den Text zweimal. Sie müssen bei Ihrer Antwort entscheiden, welche Aussagen richtig oder falsch sind oder ob es dazu Information im Text gibt. Vor dem ersten Hören haben sie 2 Minuten Zeit, um die Aufgaben 1 – 10 zu lesen. Beim ersten Hören dürfen sie die Antworten nicht markieren. Nach dem ersten Hören haben sie 5 Minuten Zeit, um die gewählten Antworten auf dem Antwortblatt anzukreuzen. Beim zweiten Hören dürfen sie die Fragen parallel beantworten. Nach dem zweiten Hören haben sie noch 2 Minuten Zeit zum Antworten oder zum Korrigieren.

Pop auf Deutsch? Normal.

Deutsche Popmusik ist in Deutschland so beliebt und erfolgreich wie noch nie. Auch in den Charts stehen deutsche Produktionen regelmäßig ganz oben. Es ist normal geworden, auf Deutsch zu singen. Die Bands versuchen nicht mehr, den angloamerikanischen Pop zu imitieren. Sie musizieren ganz selbstverständlich in ihrer eigenen Sprache. Neue und schon anerkannte Künstlerinnen und Künstler ermutigen sich gegenseitig und sorgen damit für eine große Vielfalt im deutschen Pop.

Deutsch ist beliebt. Viele Jugendliche hören gern Musik in ihrer eigenen Sprache. In der Musik geht es oft um ihren Alltag und ihre Wünsche. Hip-Hop ist heute die erfolgreichste Jugendkultur des Landes. Die Szene ist sehr bunt. Es gibt so viele Stars, die kreativ mit der deutschen Sprache umgehen. Für die Erfolge im Hip-Hop sind besonders Rapperinnen und Rapper mit Migrationshintergrund verantwortlich. Sie erzählen Geschichten von den Schwierigkeiten des Lebens in der Großstadt. Dabei vermischen sich die Stile in der Popmusik immer mehr. Heute sind stilistische Grenzen längst nicht mehr so wichtig wie früher.

Das Lebensgefühl von Pop erlebt man am schönsten zusammen mit anderen – bei Konzerten, in Clubs und auf Festivals. Im Sommer finden in ganz Deutschland große Musikfestivals statt. Für jeden ist etwas dabei. Unter freiem Himmel genießen Zehntausende von Fans

spannende Shows vor spektakulären Kulissen. Bei der deutschen Wiedervereinigung haben Jugendliche aus Ost- und Westdeutschland gemeinsam auf den ersten Techno-Partys die Einheit gefeiert. Clubmusik spielt in Deutschland auch eine besondere Rolle. Heute ist Berlin die Hauptstadt der internationalen Clubkultur mit Clubs wie dem legendären Club Tresor und vielen mehr.

Pop aus Deutschland ist auch international erfolgreich. Früher waren es eher Rockbands wie Rammstein oder die Scorpions, die im Ausland bekannt wurden. Die Pioniere von Kraftwerk haben die elektronische Musik in Düsseldorf miterfunden. Heute stehen House-Produzenten wie Felix Jaehn an der Spitze der internationalen Charts. Der Hamburger DJ Koze ist weltweit auf Partys unterwegs. Gentleman aus Köln zählt zu den erfolgreichsten Reggaemusikern überhaupt. Es gibt auch Bands, die regionale und internationale Elemente von Musik kombinieren. Und für den Nachwuchs sorgen die Universitäten in Bochum und Mannheim, wo alles rund um den Pop unterrichtet wird. Die deutsche Popmusik erlebt zurzeit eine produktive und erfolgreiche Zeit.

Das Projekt „Lautstark“ des Goethe-Instituts präsentiert 15 erfolgreiche deutsche Popsongs. Ihre Texte bieten vielfältige Anlässe zum Sprechen und Diskutieren im Deutschunterricht. Das Projekt besteht aus verschiedenen Komponenten, die sowohl kombiniert als auch unabhängig voneinander eingesetzt werden können. Die Plakatausstellung „Lautstark – junge Musik aus Deutschland“ präsentiert Künstler und Musikrends aus Deutschland. Sie wurde weltweit an alle Goethe-Institute sowie an viele Partner verschickt. Eine CD mit 15 Popsongs ergänzt das Projekt.

Text B

Die Schüler hören den Text zweimal. Vor dem ersten Hören haben sie 4 Minuten Zeit, um die Aufgaben 11 - 15 zu lesen. Beim ersten Hören dürfen sie die Antworten nicht markieren. Nach dem ersten Hören haben sie 5 Minuten Zeit, um die gewählten Antworten auf dem Antwortblatt anzukreuzen. Beim zweiten Hören dürfen sie die Fragen parallel beantworten. Nach dem zweiten Hören haben sie noch 2 Minuten Zeit zum Antworten oder zum Korrigieren.

Vong – eine Spaß-Sprache aus dem Internet

Das Internet erfindet merkwürdige Sachen: etwa die Vong-Sprache, was Deutsch mit absichtlich falscher Rechtschreibung und falscher Grammatik bedeutet. Die Werbung und manche Autoren nutzen sie bereits, um Geld zu verdienen.

Wie verstehen Sie das - „Heude schong mal Vong gesprocheng?“ Obwohl: Eigentlich wird Vong meistens eher geschrieben als gesprochen. Es ist eine Art hässliches Deutsch mit falscher Rechtschreibung und falscher Grammatik – und das natürlich mit voller Absicht. Vong hat sich in den letzten Jahren in den sozialen Medien verbreitet. Am Anfang war es nur ein kleiner Spaß. Dann wurde daraus ein Trend.

Nach kurzer Zeit gewann diese Sprache so viele Fans, dass Firmen anfangen, Werbung in der Vong-Sprache zu machen. Sogar der Duden, eines der wichtigsten Wörterbücher der deutschen

Sprache, machte bei dieser Medienübertreibung mit und veröffentlichte im Internet ein Bild mit dem Spruch: „Man muss immer auf korrekte Rechtschreibung 8ten. Vong Grammatik her“, wobei achten mit der Zahl 8 geschrieben wurde.

Typisch für Vong ist es zum Beispiel, statt der Artikel „ein“ und „eine“ die Zahl 1 zu schreiben. Die Formulierung „vong etwas her“, die ungefähr „wegen etwas“ bedeutet, interessiert sogar Sprachwissenschaftler. Alexander Lasch von der Uni Kiel glaubt, dass diese Sprache dauerhaft im Sprachgebrauch bleiben könnte. Denn diese Art vom Ausdruck ermöglicht es, eine Aussage mit wenigen Worten ziemlich klar zu präzisieren. „'Ich kann nicht ins Kino vom Geld her' ist viel ökonomischer als 'ich kann nicht ins Kino, weil ich zu wenig Geld habe'“, erklärt Lasch.

Doch wer hat diese Sprache eigentlich erfunden? Darüber ist ein Streit entstanden, denn es geht auch um Geld. Jemand, der sich H1 – gesprochen Heinz – nennt, hat ein „Vong-Wörterbuch“ geschrieben. Doch auch Sebastian Zawrel behauptet, dass er ein Buch über die Sprache veröffentlicht hat. Beide sind allerdings weder die ersten noch die einzigen Vong-User. Aber in der Wirklichkeit - wo, wann und wer mit Vong angefangen hat, kann man kaum feststellen. Und für viele Nutzer ist die Vong-Euphorie sowieso schon wieder vorbei.

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

ДЪРЖАВЕН ЗРЕЛОСТЕН ИЗПИТ

по

Немски език – 23 май 2018 г.

ВАРИАНТ № 1

Ключ с верните отговори

Въпроси с изборен отговор

1 Въпрос №	Верен отговор	Брой точки		Въпрос №	Верен отговор	Брой точки
1.	A	1		26.	A	1
2.	B	1		27.	B	1
3.	B	1		28.	B	1
4.	A	1		29.	D	1
5.	C	1		30.	B	1
6.	B	1		31.	C	1
7.	C	1		32.	B	1
8.	A	1		33.	D	1
9.	B	1		34.	C	1
10.	A	1		35.	A	1
11.	A	1		36.	B	1
12.	A	1		37.	C	1
13.	C	1		38.	A	1
14.	D	1		39.	C	1
15.	D	1		40.	A	1
16.	A	1		41.	B	1
17.	C	1		42.	D	1
18.	C	1		43.	D	1
19.	A	1		44.	B	1
20.	B	1		45.	A	1
21.	A	1		46.	C	1
22.	D	1		47.	D	1
23.	C	1		48.	B	1
24.	D	1		49.	C	1
25.	B	1		50.	D	1

Въпросите от 50. до 60. са отворени. Всеки отворен въпрос носи две точки. При проверката на отворените въпроси не се вземат предвид правописни и граматични грешки. В отговора се оценява единствено съответствието между информацията в него с

тази в текста. В случай, че информацията е непълна или отговорът съдържа излишна информация, се поставя една точка.

При несъответствие на информацията в отговора с тази в текста, при несъответствие на информацията в отговора с въпроса или при липса на отговор не се присъждат точки. При всеки отговор на въпрос от 51-60, несъответстващ на указанието към задачата, се отнемат 0,5 точки.

Отговорите на отворените въпроси са примерни. Приема се за верен всеки отговор,, формулиран по различен начин, но съответстващ на въпроса и на информацията в текста, върху която е зададен въпросът.

51. Wovon ernähren sich Benjamin und Marta?

- von weggeworfenen Lebensmitteln; von Obst; von Spenden der Einheimischen

52. Wie begann Benjamin, um die Welt zu reisen?

- mit dem Ausstieg aus dem bürgerlichen Leben; mit einer Wanderung durch die Alpen; mit Anhalter (Trampen) in die Türkei; Sprung auf Güterzüge in Mauretanien; keine Rückreise

53. Wie viele Länder hat Benjamin besucht?

- 62 Länder

54. Aus welchen Gründen reist das Paar?

- Aufregung; Neugierde; keine Angst vor dem Unbekannten; Lust, weit weg zu sein

55. Welche Eigenschaft ist wichtig, wenn man ohne Geld reist?

- Flexibilität/ flexibel zu sein

56. Wozu dient der spezielle Schlüssel, den sie immer dabei haben?

- zum Aufschließen (Öffnen) von Containern an Supermärkten und Tankstellen

57. Wo übernachtet das Paar während der Reisen?

- im Freien, in Klöstern, in besetzten Häusern, bei Mitgliedern von Internet-Plattformen wie Couchsurfing, in Gästezimmern von unterwegs getroffenen Menschen

58. Warum reist Marta jetzt entspannter?

- weil sie zusammen unterwegs sind/das Gefühl, nicht allein unterwegs zu sein

59. Was kennzeichnet die „Aussteigertypen“?

- Versuch sich von den Normen der Gesellschaft zu befreien/bestimmte Ablehnung des Fortschritts/des Wohlstands

60. Wo könnten beide in Zukunft sesshaft werden?

- in einem warmen Ort, zum Beispiel Marokko

Критерии за оценяване на създадения текст

- 1. Съдържание - Съответствие със зададената тема и логическа последователност на изложението – 0 – 9т.**
- 2. Правилна и точна употреба / богатство на лексиката– 0 - 9 т.**
- 3. Спазване на граматическите норми и правила / разнообразие на граматическите форми – 0 – 9т.**
- 4. Правопис – 0– 2т .**
- 5. Спазване на зададения обем и формат – 0 - 1т.**
 - **1т.** – Спазен е зададеният обем на текста; спазени са формалните изисквания на вида текст /писмо; съчинение/; правилно графично оформление.
 - **0т.** – Обемът не е спазен, не са спазени формалните изисквания на вида текст /писмо, съчинение/

 - *Текст с обем под 80 думи се оценява с 0 точки.*